

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASIGLIO**

20080 BASIGLIO (MI) – Piazza Leonardo da Vinci

Cod. Fisc. 97033930153 – Cod. Mecc. MIIC88400G

Tel. (02) 90753109 – 90754391 - Fax (02) 90751491

PEO:[miic88400g@istruzione.it](mailto:miic88400g@istruzione.it); PEC:[miic88400g@pec.istruzione.it](mailto:miic88400g@pec.istruzione.it)

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE NEOASSUNTO SUL PEER TO PEER A DISTANZA

Il/La docente in formazione e prova

NOME……………………………… COGNOME ………………………….…………………... Nato/a a……………………………………… il ………..…………………………..……….. assunto/a con contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica dal …… ………………... Ordine di Scuola…………………………….. Tipo di Posto……...…………………….

Classe di Concorso ……………………………… in servizio presso …………………………………………… comune………………prov. ………

dopo aver concordato con il docente tutor (NOME E COGNOME) ………………………………..,

il protocollo osservativo, ha preso parte alle seguenti attività a distanza:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipologia Attività | Tempi  segmenti/orari | Modalità | Strumenti utilizzati |
| PROGRAMMAZIONE  CONDIVISA |  | * contatto telefonico; * videochiamata; * scambio di e-mail; * altro (specificare) ………………….. | * Registro delle attività di osservazione; * altro (specificare) ………………… |
| OSSERVAZIONE  NEO ASSUNTO -  TUTOR |  | * collegamento a.Meet; * collegamento a Classroom ; * altro(specificare)   …….. | * Registro delle attività di osservazione; * report * altro (specificare)   ………………… |
| OSSERVAZIONE  TUTOR - NEO ASSUNTO |  | * collegamento a.Meet; * collegamento a Classroom; * altro(specificare) ………………….. | * Registro delle attività di osservazione; * report * altro (specificare)   …………………. |
| VERIFICA  DELL'ESPERIENZA |  | * contatto telefonico; * videochiamata; * scambio di e-mail; * altro(specificare)   ………………….. | * Registro delle attività di osservazione; * altro (specificare)   …………………. |
| Gli oggetti principali di osservazione sono stati: | | | |
| □ 1. La fase ideativa e motivazionale | | | |
| □ 2. La selezione dei contenuti e dei materiali multimediali | | | |
| □ 3. La conduzione del lavoro a distanza | | | |
| □ 4. I lavori proposti e le modalità di restituzione | | | |
| □ 5. Il feedback con gli studenti | | | |

Relazione discorsiva sull’attività di *peer to peer* svolta e valutazione dell’esperienza:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente neo assunto